

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
заведующего МБДОУ ДС №194 г. Челябинска
Е.М.Волосниковой за 2017 – 2018 учебный год (с сентября по май)

Название раздела	Содержание
1. Общие характеристики заведения	<p>Полное наименование Учреждения - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 194 г. Челябинска».</p> <p>Сокращённое наименование Учреждения МБДОУ «ДС № 194 г. Челябинска».</p> <p>Полное и сокращенное наименования являются равнозначными.</p> <p>Организационно-правовая форма - учреждение.</p> <p>Тип учреждения - бюджетное.</p> <p>Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.</p> <p>Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.</p> <p>Организационно-правовая форма: учреждение</p> <p>Учредитель: Администрация города Челябинска в лице Управления по делам образования города Челябинска</p> <p>Местонахождение Учредителя: 454080 г. Челябинск, ул. Володарского, д.14, тел. (351) 266-54-40</p> <p>Режим: понедельник-пятница с 8.00 до 17.00</p> <p>Адрес сайта: http://www.chel-edu.ru/</p> <p>E-mail gogono_74@mail.ru</p> <p>Лицензия МБДОУ ДС №194: Серия А №298051 от 19.10.2009 года</p> <p>Устав: (редакция №7), принят Советом педагогов (протокол №2 от 30.08.2012г)</p> <p>Юридический и фактический адреса: 454080 г. Челябинск, проспект Ленина, 77 – МБДОУ ДС №194 454080 г. Челябинск, ул. Сони Кривой, 50 – МБДОУ ДС №194 СП</p> <p>Режим работы: с 07.00 до 19.00 часов, выходные суббота, воскресенье</p> <p>Структура и количество групп – 3 разновозрастные группы и 3 группы ясельного возраста.</p> <p>Количество мест и воспитанников -116/79</p> <p>Наполняемость групп: по 36 детей в разновозрастных группах</p> <p>Наличие группы кратковременного пребывания – 1.</p> <p>Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.</p> <p>МБДОУ №194 г. Челябинска структурных подразделений не имеет, т.к. является целостной организацией. Современное дошкольное образовательное учреждение наделено значительными правами в реализации своих целей и задач.</p> <p>В своей деятельности МБДОУ ДС №194 руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, а также муниципальными правовыми актами города Челябинска и уполномоченных должностных лиц Администрации города Челябинска, принятыми в пределах их компетенции, настоящим Уставом. В компетенцию руководителя входит создание системы организационных взаимоотношений во вверенном ему учреждении, построение структуры управления. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Формами являются:</p> <p>Совет МБДОУ ДС №194, Педагогический совет МБДОУ ДС №194, Общее собрание работников МБДОУ ДС №194.</p> <p>План развития и приоритетные задачи на следующий год: Цель: повышение профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение повышения профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС ДО. 2. Создание условий для организации образовательного процесса с учётом

	<p>многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей. Наличие сайта учреждения: http://ds194.ru/ Контактная информация тел. (351) 265-51-78 E-mail: dschel194@gmail.com Заведующий: Волосникова Елена Михайловна</p>
<p>2. Особенности образовательного процесса</p>	<p>Реализуемые в ДОО образовательные программы: Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой ДОО, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерной основной образовательной программы развития и воспитания детей в детском саду «Детство» авторы О.В. Акулова, Т.И. Бабаева. В МБДОУ ДС №194 созданы условия, способствующие личностному развитию дошкольника и сохранению их здоровья при получении качественного образования. Форма организации образовательного процесса представлена тремя блоками: блоком непосредственно образовательной деятельности, блоком совместной деятельности, блоком самостоятельной деятельности. Блок непосредственно образовательной деятельности реализуется через регламент непосредственно-образовательной деятельности, при составлении которой выдержаны требования Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". В учреждении обеспечено психологическое сопровождение педагогического процесса с целью оказания психологической помощи всем участникам образовательного процесса. Дополнительные образовательные услуги: Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума. Бесплатные дополнительные образовательные услуги ведутся по нескольким направлениям: художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; познавательное – речевое развитие. Платные образовательные услуги: не предоставляются. Ближайшее окружение ДОО (социум): МОУ СОШ №138 г. Челябинска; МОУ СОШ №153 г. Челябинска; детская библиотека им. В. Маяковского. Основные формы работы с родителями (законными представителями): Педагогическое просвещение родителей: беседы, консультации. Наглядная пропаганда: родительские уголки, стенды.</p>
<p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p>	<p>Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС ДОО, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях. Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов. Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для всех видов детской деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.</p>

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей на оптимальном уровне, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание жилого пяти этажного дома детский сад занимает 1 и 2 этаж, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 3
- кабинет заведующего - 1
- музыкальный\спортивный зал-1
- кабинет психолога – 1
- кабинет учителя логопеда – 1
- методический кабинет – 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский блок -1

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарных правил и нормативов. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Сведения о библиотеке.

Библиотека МБДОУ располагается в методическом кабинете.

В МБДОУ собран фонд литературы, необходимой для работы с детьми, родителями и педагогами: методическая литература по всем направлениям в рамках реализации ФГОС (познавательно-речевое развитие - 95 ед.; социально-личностное развитие - 103 ед.; художественно-эстетическое развитие - 94 ед.; физическое развитие - 61 ед.),

Книги для педагогов и родителей (методическая и справочная литература),

Книги для детей: произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДОУ, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей

Значительное место отводится в методкабинете периодическим изданиям профессиональной направленности. Ежегодно оформляется подписка на журналы: «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ» с приложениями, «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник руководителя ДОУ».

Ведется систематический каталог журнальных статей, в которых освещаются актуальные вопросы воспитания детей дошкольного возраста.

Библиотечный фонд учреждения регулярно пополняется.

Музыкально - физкультурный зал.

В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития

физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал, совмещённый с физкультурным залом.

Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуги, праздники и развлечения.

Для удобства и координации работы, физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по специальному графику. В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.) Для создания эмоционального настроения детей в зале имеется фортепиано, музыкальный центр. В ДОУ нет специального помещения для изостудии, но в целях художественно-эстетического развития в группе отведено место, оснащенное столами для рисования, различными материалами и средствами для изобразительной деятельности. Собран демонстрационный материал по декоративно-прикладному искусству, по технике предметного и сюжетного рисования для детей разных возрастов, имеются наборы дидактических игр. Предусмотрено место для хранения детских работ, функционирует выставка работ детей и взрослых. В детском саду для проведения педагогических советов, мастер-классов, открытых занятий, утренников и других различных мероприятий широко используются современные информационно-коммуникационные технологии.

Имеется мультимедийное оборудование, видеокамера, фотоаппарат. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе, в проектной деятельности, еженедельно выставляются на сайт учреждения.

В настоящее время МБДОУ оснащён 4-мя компьютерами, 5-и ноутбуками. В фойе имеется монитор, где выставляется вся информация о МБДОУ. Организованная предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Прачечная ДОУ.

Прачечная оборудована двумя стиральными машинами с автоматическим управлением, имеется гладильный стол, электрический утюг.

Территория ДОУ.

Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Имеются цветники. Обеспеченность ДОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные виды деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Педагоги совместно с родителями постоянно проявляют заботу и принимают активное участие в косметических ремонтах, в создании оптимальной развивающей среды, в своевременном обновлении и пополнении, игрового и спортивного оборудования в соответствии с требованиями реализуемой программы и СанПиН.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям

В целях качественной реализации программы, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада имеются:

	<ul style="list-style-type: none"> · Учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы. · Компьютерные технологии (использование в работе разных компьютерных программ, Интернет — сайтов, электронной почты, множительной техники); · Используется передовой педагогический опыт педагогов нашего ДООУ и других дошкольных учреждений; · Периодически оформляются тематические выставки и стенды; · Для работы с детьми, педагогами и родителями имеется аудио и видеотехника, в большом количестве аудиокассеты и компакт диски <p>Безопасность дошкольного учреждения обеспечена тревожной кнопкой, контролем сторожа, дежурством сторожей в ночное время. С детьми и персоналом 1 раз в квартал отрабатываются навыки эвакуации при пожаре. С сотрудниками проводятся семинары – практикумы по правильному пользованию огнетушителем.</p> <p>Таким образом, в МБДОУ по возможности созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.</p> <p>Лицензия на медицинское обслуживание имеется.</p> <p><u>Качество и организация питания.</u></p> <p>Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется зам. зав по АХД. Не допускаются к приему в МБДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. В детском саду осуществляется сбалансированное четырехразовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. Имеется 10-ти дневное меню для детей с пищевой аллергией. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада. Пищеблок ДООУ оборудован: мочными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильником.</p>
<p>4. Результаты деятельности ДООУ</p>	<p><u>Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.</u></p> <p>Здоровье детей, посещающих ДООУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. В ДООУ реализуется программа «Здоровье» с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДООУ.</p>

Год	Абсолютно здоровых		Имеющие отклонения				Имеющие другие заболевания (аллергопатология)	
			В психическом развитии		В физ. развитии			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2016	-	-	1	1	12	11,2	110	100
2017	-	-	1	0,9	16	14,5	114	100
2018	-	-					116	100

Уровень физического развития детей (к концу учебного года)

Уровень физического развития	2016	2017	2018
Оптимальный	-	-	-
Высокий	15	15	15
Средний	83	84	86
Низкий	12	15	15

Заболеваемость МБДОУ ДС №194:

Показатели	2016	2017	2018
Среднесписочный состав	110	114	116
Всего дней посещения	27390	20853	20868
Посещаемость на 1 ребенка в год	249	197	201
Пропуски	9413	5329	5330
Всего пропусков по простудным заболеваниям	1042	678	680
Число пропусков на одного ребенка в год	85,5	46,7	47,7
Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка	9,4	5,9	6,9
Средняя продолжительность одного заболевания	5	8	9
Количество случаев заболевания на одного ребенка	161	159	160
Число детей ни разу не болевших за год	6	8	9
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав)*100	5,4	7	8

Состояние функциональных систем организма

Год	Количество детей	Состоят на учёте по следующим заболеваниям
2016	110	12 ребёнка – целиакия; 86 детей пищевая аллергия; 2 ребёнка - диабет
2017	114	22 ребёнка – целиакия; 88 детей пищевая аллергия; 2 ребёнка - диабет
2018	116	22 ребёнка – целиакия; 86 детей пищевая аллергия; 2 ребёнка - диабет

Группы здоровья

Уровень состояния здоровья	2016	2017	2018
1 группа	5	1	0
2 группа	54	34	33
3 группа	48	70	72
4 группа	1	8	6
5 группа		1	1

Инвалиды	2	3	4
Всего детей	110	114	116

Данные о травматизме

Место	2015	2016	2017	2018
В ДОУ	-	-	-	-
Дома	1	-	-	-

Резюме:

Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает высокий уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении.

Для осуществления медицинского обслуживания в МБДОУ созданы материально – технические условия:

- имеется медицинский процедурный кабинет;
- физкультурный зал с достаточным и необходимым оборудованием;
- в каждой возрастной группе имеется аппарат «Люкс воды»;
- оборудован спортивный комплекс на территории МДОУ
- Система профилактических и оздоровительных мероприятий осуществляется путём организации деятельности:
 - по соблюдению требований санитарно-эпидемиологического режима;
 - по разработке системы закаливающих мероприятий по возрастным характеристикам;
 - по подбору и маркировке мебели в соответствии с ростом детей; по оптимизации двигательного режима в течение дня и др.

Способствующие факторы улучшения показателей по заболеваемости детей МБДОУ явились:

1. Усиление контроля утреннего приема со стороны медицинской службы МБДОУ и заведующей.
2. Использование ионизаторов «Овион» во всех группах МБДОУ.
3. Качественная организация питания, прогулок детей, систематическое проведение физкультурных занятий, самомассажа.
4. Пополнение медикаментами, витаминами, инструментарием медицинского кабинета.
5. Использование воды «Люкс» во всех группах.
6. Использование бактерицидных ламп во всех группах, музыкальном зале.
7. Использование увлажнителя воздуха в двух группах.
8. Создание условий для формирования у детей понятия здорового образа жизни.

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг. Для получения оценки деятельности коллектива администрация и педагоги ежегодно проводят анкетирование родителей воспитанников.

В 2017 – 2018 учебном году проведено анкетирование родителей детей всех разновозрастных групп, в котором приняло участие 180 человек. 98% родителей положительно оценили деятельность дошкольного учреждения.
Информация СМИ о деятельности ДОУ - не предоставлялась

5. Кадровый потенциал

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой преобладание опытных педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма

работников внутри учреждения. Значительное преобладание педагогов с большим стажем (до 20 лет).

Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе. Данные о профессиональном уровне педагогов приведены в таблицах.

Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	-
2.	Заместитель заведующего	1	-
3.	Старший воспитатель	1	-
4.	Методист	-	-
5.	Воспитатель	12	-
6.	Психолог	1	-
7.	Инструктор физкультуры	1	-
8.	Музыкальный руководитель	1	-
9.	Учитель-логопед	1	-

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	8	45%
Незаконченное высшее образование	-	-
Среднее профессиональное педагогическое образование	10	55%
Среднее образование	-	-

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	6	33%
Первая квалификационная категория	10	55%
Без квалификационной категории	2	12 %

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	-	-
3 - 5 лет	3	16%
5 -10 лет	1	5,5%
10 -15 лет	4	22%

15 - 20 лет	1	5,5%
20 и более лет	9	50%

Развитие кадрового потенциала.

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Повышение квалификации педагогических кадров

2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
5 педагогов (45%)	5 педагогов (45%)	2 педагога (13%)

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОУ систематически проходят аттестацию.

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

В ДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Педагоги детского сада являются участниками районных методических объединений: Руководитель РМО – учитель логопед; РМО музыкальных руководителей - 1 педагог, Школа молодого педагога – 1 педагог. Участие старшего воспитателя Пахомовой О.А. в работе предметной лаборатории по теме: «Технологический аспект организации образовательной деятельности в семье». Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

116 детей с 3х до 7ми /10 педагогов = 11,6

79 детей с 1,5 до 3 лет/8 педагогов = 9,9

195 детей/25 сотрудников = 7,8

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Реализация Программы развития ДОУ обеспечивается финансированием:

а) из бюджетных средств, в том числе бюджета:

- федерального;
- субъекта РФ;
- муниципалитета

б) из внебюджетных источников, в том числе средства:

- организаций;
- населения;
- другие внебюджетные средства.

Источники внебюджетного финансирования:

- привлечение спонсорских средств, благотворительной помощи;
- развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса и др.
- ведение маркетингово – финансовой деятельности.

Анализ финансово-экономического обеспечения ДОУ

№ п/п	Показатели	2016 год	2017 год	2018 год
1.	Производственные показатели:			
1.1.	Показатели исполнения бюджета по ДОУ (выполнение плана в тыс.руб. и %)	100%	100%	100%
	бюджетные средства	8563,5	9324,9	1024,9
	расходы на заработную плату и начисления	7196,80	7917,5	7817,5
	расходы на питание детей, в том числе:	1354,6	1765,0	1865,0
	– из бюджета	295,0	367,3	124,3
	– за счет средств родителей	1059,6	1397,7	1497,7
	– фактическая стоимость питания 1 дето/дня	82,02	82,61	88,61
	– расходы на приобретение оборудования и инвентаря	393,2	15,0	15,0
	– хозяйственные расходы	228,5	95,5	98,5
	– расходы на приобретение мягкого инвентаря	1,2	36,2	16,2
	– расходы на капитальный ремонт	-	-	-
	– родительская плата (собрано всего)	1078,0	1358,3	1458,8
1.2.	Показатели экономической эффективности:			
1.2.1	Плановые и фактические показатели доходов из всех источников финансирования (из бюджета+род.плата+прочие источники)	10065,9 = 8573,3 + 1492,6	10892,9= 9324,9 + 1508	
1.2.2	Доходы из внебюджетных источников финансирования (без официально установленной родительской платы)	413,7	414,6	209,7
1.2.3	Доля доходов из внебюджетных источников финансирования в общем объеме финансовых средств по дошкольной подсистеме	4,1 %	1,9%	1,3%
1.2.4	Размер родительской платы	1300	17 00	1700
1.2.5	Число детей освобожденных от платы – полностью (100%); – частично (50%)	7 детей (50%)	1 ребёнок (100%) 4 ребёнка (50%)	
1.2.6	Местные льготы по родительской плате Количество детей, пользующихся местными льготами	Малообе спеченн ые 2 реб	Малообе спеченны е 2 реб	Малообес печенные 2 реб
1.2.7	Количество детей, охваченных платными образовательными услугами	-	-	
1.2.8	Средняя стоимость содержания одного ребенка в месяц	82,5:12= 6,275	103:12= 8,592	
1.2.9	Средняя стоимость содержания 1 кв.м площади зданий образовательных учреждений (коммунальные расходы)	550 руб.	628 руб.	
3.	Показатели развития материально-технической базы:			
3.1.	– Ремонт отдельных частей зданий:	-	-	
3.2.	Ремонт систем:			
	– теплоснабжения;			
	– водоснабжения;			

	- канализации;			
	- вентиляции;			
3.3.	Установка автоматической пожарной сигнализации		58,3 т.р.	
3.4.	Замена:			
	- технологического оборудования;			+
	- учебного оборудования;			
	- игрового оборудования;	+		
	- медицинского оборудования;			
	- мебели	+		
4.	Прочие показатели:			
	- реализация целевых программ (компенсация части родительской платы; организация питания м/обесп. и др.	325,4т.р.	337,1т.р.	

Система показателей разрабатывается с учетом имеющейся информации и в зависимости от того, ответы на какие вопросы необходимо получить. При этом: число показателей имеет границы, т.к. лишняя информация помешает создать объективную картину происходящего;

используются показатели, «ориентированные на действия», поскольку показатели ознакомительного характера не дают возможности повысить эффективность работы учреждения;

набор показателей регулярно корректируется, поскольку реформирование системы образования продолжается.

Анализ финансово-экономического обеспечения показал:

- поступление финансовых средств из государственного (муниципального) бюджета увеличилось на 10 %;

- поступление финансовых средств из внебюджетных источников увеличилось на 8 %;

- финансирование расходов на организацию питания увеличилось за счёт бюджетных ассигнований/внебюджетных средств на 100 руб.;

- размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ увеличились на 12 %;

- размеры расходования финансовых средств на развитие материально-технической базы ДОУ остаётся такими же;

- размеры расходования финансовых средств на обслуживание здания и территория ДОУ остаются теми же;

- средняя стоимость содержания 1 кв.м площади зданий образовательных учреждений за три года увеличилась на 100 руб.

Резюме:

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности ДОУ.

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов ДОУ позволяет:

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения,

- успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;

- успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Использование возможностей рыночных механизмов обеспечивает увеличение поступления финансовых средств из внебюджетных источников.

2. Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДООУ, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении. В соответствии с Бюджетным Кодексом РФ государственное или муниципальное задание – документ, устанавливающий требования к качеству и (или) объему (содержанию), оказываемых услуг (выполненных работ).

Эффективность затрат на оказание образовательной услуги определяется системой показателей, формируемых в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными учредительными документами ДООУ, учитывающими требования законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования.

Отчёт по показателям качества по муниципальному заданию

Период	Коэффициент посещаемости (Дф/Др*100) Дф-факт. дни функционирования Др - дни работы		Среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни Кпр по болезни/Ср. сп		Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию (Уф/Упл*100) Уф-укомпл.фактическая Уп-плановая		Выполнение натуральных норм питания (Вф/Вп*100) Факт.выполн. /плановое		Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг К род. с полож.оценкой /общее кол.род.	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
2016 г.	70%	64,6%	10	7,9	85%	100%	90%	99,5 %	85%	80%
2017 г.	67%	83,7%	8	6,4	10%	67%	90%	93%	80%	80%
2018										

Анализ качества выполнения муниципального задания показал:

- коэффициент посещаемости увеличился на 19,1 %;
- среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни составило на 2013 г. – 10 на 2014 г. 8 %, что характеризует его снижение на 1,5 %;
- укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию характеризует достаточную обеспеченность работниками.
- выполнение натуральных норм питания по сравнению с данными 2013, 2014 г.г. стабильно и равномерно характеризуется высокими показателями и составляет 90 %
- отмечается положительная динамика в обеспечении равномерного подхода к обеспечению рационального, сбалансированного питания детей;
- степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг увеличилась на 90 %.
- % освоения субсидии на выполнение муниципального задания составил 100% .

Резюме:

Деятельность ДООУ по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Тенденции к снижению коэффициента посещаемости за три года объясняются

	<p>внедрением и осуществлением плана оздоровления дошкольников в ДООУ.</p> <p>Снижению количества дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, способствовало осуществление индивидуального подхода и проведение физкультурно-оздоровительной работы.</p> <p>Устранение дефицита кадров в ДООУ связано с активной кадровой политикой.</p> <p>Контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, способствует качественной организации питания.</p> <p>При организации работы с родителями приоритетными являются традиционные формы работы. Информированность родителей о содержании образовательной деятельности, управленческой политике обеспечивается следующими способами: общие родительские собрания, консультации, родительский уголок, монолог в детском саду, работа сайта.</p> <p>Анализ результатов выполнения муниципального заказа за три года позволяет наметить целевые ориентиры развития ДООУ на ближайшую перспективу.</p> <p>Дополнительных платных услуг – нет.</p>
<p>7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</p>	<p>Таким образом, всесторонний анализ образовательной системы ДООУ позволил выявить ее сильные и слабые стороны.</p> <p>К сильным сторонам можно отнести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие достаточно полной инфраструктуры, способной обеспечить доступность образования, спектр вариативных образовательных услуг; - работа педагогического коллектива, ориентированного на инновации в образовании; - достаточный опыт организации проектной деятельности воспитанников; - большой опыт позитивного взаимодействия с родителями по социально-педагогическому просвещению с целью повышения воспитательного потенциала семьи, а также восстановлению социальной активности семьи в условиях разбалансированности социальных отношений; - позитивный опыт в развитии информационно-технологических составляющих в образовательной деятельности; - позитивный опыт организации воспитательной работы в ДООУ. <p>К слабым сторонам относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преобладание традиционного опыта организации образовательного процесса, что сдерживает переход на требования ФГОС по обеспечению результатов образования; - невозможность полного удовлетворения образовательных потребностей в системе дополнительного образования в ДООУ, необходимость расширения спектра услуг в системе дополнительного образования, позволяющего детям (в том числе детям с особыми потребностями) реализовать свой потенциал в познавательной, творческой, организационной, поисковой, проектной и иных видах деятельности; - недостаточное применение новых форм инновационной работы, что сдерживает развитие системы непрерывного педагогического образования (разработка индивидуальных технологических подходов к достижению планируемых результатов); - недостаточная сформированность в образовательной системе ДООУ модели управления качеством образования, что обеспечило бы ориентацию образовательной деятельности ДООУ на достижение результатов, значимых для развития инновационной экономики (ФГОС ДО, человеческий капитал, ключевые компетенции, выявление и поддержка талантливых детей); - недостаточная развитость сетевых форм взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и спорта. <p>Таким образом, сильные и слабые стороны образовательной системы ДООУ позволяют говорить о необходимости перехода образовательного учреждения в</p>

	<p>режим развития.</p> <p>Оценка стартовых условий показывает, что в ДОУ имеются практически все условия перехода в режим развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие развитой материально-технической базы и высококвалифицированных кадров; - готовность администрации, педагогов и родителей к внедрению инноваций; - сбалансированность интересов всех участников образовательного процесса; - организация научно-методического сопровождения реализации преобразований; - наличие эффективной системы управления; - постоянное расширение внешних связей, развитие сотрудничества; - изучение и использование позитивного опыта других ДОУ, создание банка инноваций; - работа педагогического коллектива, ориентированного на инновации в образовании.
<p>8. Заключение. Перспективы и планы развития</p>	<p>Перспектива развития предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективную реализацию основной образовательной программы, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие; - личностно-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов; - расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения; - обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования; <p>Прогнозируемое состояние кадрового обеспечения</p> <p>Качество образовательного процесса детского сада во многом определяется профессионализмом педагогов, знанием ими современной нормативно-правовой базы дошкольного образования, владением современными технологиями работы с детьми.</p> <p>Определяющим при формировании кадровой политики дошкольной образовательной организации является профессиональный стандарт педагога, который отражает структуру его профессиональной деятельности: обучение, воспитание и развитие ребенка.</p>